**Занятие по окружающему миру «Комнатные растения» во второй младшей группе.**

Цель: Расширять представления детей о **комнатных растениях**.

Программное содержание: продолжать формировать представление детей о том, что без воды растения засыхают, теряют листья;

Закрепить с детьми, умение поливать **растение из лейки**, рыхлить землю в горшке, протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем.

**Развивать познавательную активность**, внимательность, речь, память.

Воспитывать бережное отношение к **растениям**, желание ухаживать за ними.

Предварительная работа: Наблюдение за комнатными растениями, загадки о растениях, дид/игра «Найди по описанию», «Найди растение по названию», «Сложи цветок».

Материал: аудиозапись песенки «Паровоз –воз- воз», П.И.Чайковский «Вальс цветов», Инструменты: лопаточка, грабельки. Карточки с изображением: корень, стебель, листья, цветок. Лейки, тазик, кисточки, тряпочки, опрыскиватели.

Ход НОД:

Воспитатель предлагает поздороваться:

С добрым утром, глазки *(поглаживаем веки)*

Вы проснулись (делаем из указательного и большого пальцев *«бинокль»*)

С добрым утром, ушки! *(поглаживают ладошками уши)*

-Вы проснулись (расставляют пальцы, прикладывают растопыренные ладони к ушам)

С добрым утром, ручки! *(гладят то одну, то другую руку)*

-Вы проснулись? *(хлопают в ладоши)*

-С добрым утром солнце! *(руки вверх)*

-Я проснулся *(голову вверх)*

*Воспитатель: Ой, ребята, что это здесь у нас? (Поезд)*

Как здорово, а вы знаете, что на нём можно путешествовать

Тут в дверь раздается стук.

Воспитатель: Кто – то пришёл. Войдите. (в гости пришла кукла Машенька, в руках у нее цветок в горшке.)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Машенька. Машенька, а что у тебя в руках?

Кукла: - Да сама даже не знаю, что это такое. Подарили на праздник, сказали, что это цветок. Только вот **разве бывают такие цветы**? Это больше похоже на обычную траву в горшке. Вот пришла к вам, может, вы мне поможете разобраться, что же это такое? Может и правда цветок такой.

Воспитатель: - Машенька, ну конечно, это цветок. Это **комнатное растение**. Ребята, **растут** ли сейчас на улице зеленые **растения**? *(нет)*

-Почему не **растут**? *(зима, холодно)*

-Правильно, **растения** зеленеют сейчас только в **комнате**, в тепле. И называются поэтому –**комнатными**.

Воспитатель: - Ребята, а как называется Машенькин цветок? (фиалка)

Кукла: И что мне делать, я совсем ничего не знаю о цветах? Как за ними ухаживать? У меня никогда не было цветов.

Воспитатель: ребята я придумала. А давайте возьмём куклу Машу с собой в путешествие в страну комнатных растений. Там Маша всё узнает о цветах. А путешествовать будем на паровозике.

Кукла: Здорово, я люблю путешествовать.

Воспитатель: Занимайте скорее места, наш паровозик отправляется.

Звучит музыка «Паровоз –воз- воз»

Вот и приехали. Первая остановка «Цветочная»

Воспитатель: Посмотрите, сколько, много растений здесь. И все они разные. Растения – это источник жизни, они выделяет кислород, который нужен для дыхания людей и животных.  
Давайте рассмотрим наши растения. Занимайте места на пенёчках.

Вот, например, фикус.

- Как называется это растение?

1.Фикус – вечнозелёное растение. Дерево с крупными зелёными листьями. Они очищают загрязнённый воздух жилища. Фикус любит свет, однако нужно располагать его так, чтобы исключить попадание прямых солнечных лучей.

- Как за ним надо ухаживать? (рыхлить, поливать, протирать листья тряпочкой)

А это растение называется папортник.

 2.Папоротники привлекают к себе внимание благодаря своим интересным резным листьям. Требует частого опрыскивания обычной водой. Они не любят прямых солнечных лучей.

Они очищают воздух от пыли и вредных веществ, впитыва­ют и нейтрализуют запахи, насыща­ют влагой и создают благоприятный микроклимат. Комнатный  папортник не цветёт. И про него есть загадка:

Есть в лесу трава-краса.

Листья — словно паруса,

А в цвету красу-траву,

 Не увидишь наяву.  
3.Вот послушайте загадку про ещё один цветок.

- Что за хвост пошёл в рост:

 Не в пруду, не в речке –

 На окне, у печки.

Дети: щучий хвост.

Воспитатель: Правильно, это щучий хвост. Его в народе так зовут. А научное название – Сансевьера.

Это растение не имеет стебля – широкие листья, суженные и заостренные к вершине, выходят из общего гнезда и тянутся вверх, вследствие чего цельный кустик и вправду можно принять за несколько воткнутых в землю щучьих хвостов. Его порой зовут «фабрикой кислорода» и «фильтром», который активно очищает воздух от вредных веществ, а также не дает вирусам размножиться в помещении.

4.А вот и фиалка. Это декоративное растение. Листья с бархатистой поверхностью. Фиалка не любит сквозняков и не любит прямого опрыскивания. А как надо ухаживать за её листьями? (аккуратно кисточкой сметать пыль, рыхлить и поливать)

Воспитатель: Про какие комнатные растения мы с вами разговаривали?

Дети: фикус, фиалка, щучий хвост, папоротник.

Воспитатель: Правильно, ну а нам пора в путь.

Занимай скорей места, поезд отправляется дальше (звучит музыка паровоз –воз-воз)

Воспитатель: Вот мы и приехали. Остановка «Угадай – ка». Ребята, а на этой остановке мы узнаем, из каких частей состоит растение.

А помогут нам в этом чудо – картинки. На столе лежат картинки: стебель, корень, листья, цветок. Мы с вами знаем, у растения в земле прячется? (во время задавания вопросов, дети находят картинку с этим изображением).

Дети: корешок

Воспитатель: от корешка идёт?

Дети: стебель.

Воспитатель: На стебле есть?

Дети: листья и цветы.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Действительно, у растения есть корень, стебель, листья, цветок. Все они ему нужны и важны.

Воспитатель: Мы немножечко устали, и сейчас мы отдохнём.

*На окне в горшочке (дети садятся на корточки лицом в круг)*

*Поднялись цветочки. (медленно встают)*

*К солнцу потянулись, (тянутся на носочках, подняв руки вверх)*

*Солнцу улыбнуться.*

*К солнышку листочки, (разводят руки в стороны ладонями вверх)*

*Повернуть цветочки.*

*Развернуть бутоны, (соединяют руки над головой и медленно покачиваются*

*В солнышке утонут.*

Откройте глазки. Вам понравилось быть цветами?

Дети: Да.

Воспитатель: Садись скорее, занимай места. Поезд отправляется (звучит музыка)

Воспитатель: Остановка «Ухаживай – ка». На этой остановке мы покажем кукле Маше, как ухаживать за комнатными растениями. Что нужно растению для жизни?  
Дети: Свет, вода, тепло, воздух.  
Воспитатель: Правильно, ребята! Без тепла, света и влаги растения не растут и не цветут. Всем растениям нужен воздух. И обязательно, нужна забота, нежность, любовь.

Сейчас. Ребята, сейчас нужно одеть специальные фартуки

Воспитатель: Поливать, тоже надо правильно. Посмотрите, как надо поливать: носик лейки кладу на край горшка и лью воду на землю, а не разбрызгиваю. Много воды нельзя лить, это вредно для корешка.

Воспитатель: Ребята, рассмотрим вот эти инструменты (Дети вместе с воспитателем рассматривают инструменты). Для чего нужны инструменты? (лопатка, грабельки).

Дети: Рыхлить землю.  
  
Воспитатель: Что нужно делать, чтобы растения хорошо росли, цвели?   
  
Дети: надо  поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать  
  
Воспитатель:   комнатные растения нужно протирать от пыли. А как протирать от пыли?

Но не все растения можно протирать тряпочкой. Например, фиалку чистят от пыли кисточкой.

Воспитатель: За какой стол нужно пойти Маше с фиалкой? (там, где кисточки)

***звучит музыка П.И.Чайковский «Вальс цветов».***

Воспитатель: А теперь мы возвращаемся в группу на нашем паровозике (звучит музыка).

Воспитатель: Ребята, вот мы и приехали.

Ну, что Маша запомнила как нужно ухаживать за комнатными растениями?

Что нужно для жизни растений?

 Дети: свет, вода, тепло, воздух

Воспитатель: Для чего нам нужны комнатные растения?

Дети: для красоты, они очищают воздух, дают кислород

 Воспитатель: Мы с вами ухаживаем за цветами в нашей группе?

Дети: Да.

Кукла: ребята большое спасибо, теперь я знаю, как нужно ухаживать за комнатными растениями. Спасибо. До свидания.