Квест – игра «Цветик семи - цветик»

Цель:Создать условия для сплочения детского коллектива посредством использования педагогической технологии – квеста.

Задачи:

- способствовать установлению доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогом;

- формировать умение ориентироваться на местности с помощью подсказок;

- побуждать детей активно искать пути решения в нестандартной ситуации;

- способствовать проявлению детской инициативы при прохождении заданий квеста;

- воспитывать самостоятельность, способность к принятию решений, командный дух.

- анализировать обобщать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ход квеста:

 Здравствуйте, ребята. Я Цветочная фея. Я очень люблю цветы. В моём саду много удивительных и прекрасных цветов. И я вам совсем недавно у меня расцвёл удивительный цветок, это цветик семи – цветик. И я вам пришла его показать. Какой он.

 - Где мой цветок? Он только что стоял здесь.

 - А это что? (стебель цветка)

 - Что с ним случилось? Может взрослые скажут, что случилось с цветком?

 - Ребята слышите (звучит запись слова Ветродуя)

 - Что делать?

 - Ребята мой цветик – семи цветик — это волшебный цветок. Я уверена он оставил нам подсказки, чтобы мы смогли найти лепестки. Посмотрите внимательно по сторонам может вы увидите подсказку. Посмотрите что это за стрелка. Давайте на неё нажмём

***Первое задание*** *«Кто лишний»*

* Как вы думаете, что здесь надо сделать?

***Второе задание*** *«Загадка»*

* *Здесь загадка. Ребята, вы умеете читать? Тогда я вам прочитаю*

 В ней ромашковый букет
 Или килограмм конфет.
 Догадаетесь вы сразу,
 То что перед вами……

 - Что это? (ваза)

 - Где здесь можно найти вазу?

***Третье задание*** *«Достань, не замочив руки»*

* Ребята здесь надо достать подсказку не замочив руки.

- Как это можно сделать? (Ложкой, перелить)

- А как мы будем доставать?

- Что за подсказка, что это? (конверт)

- Где можно найти конверт?

***Четвёртое задание*** *«Конверт с секретным письмом»*

* Что в конверте? (чистые листы и карандаши)

- Что с этим делать?

- Я где-то читала что есть секретные письма, если чистый лист закрасит карандашом, то появится секретный предмет. Может стоит попробовать закрасить.

- Что вы видите? (Клубок)

***Пятое задание*** *«Клубок»*

* Странная подсказка

- Где здесь подсказка? (внутри)

Давайте размотаем. Что вы видите? (Игрушка диван)

***Шестое задание*** *«Найди тень»*

* Что здесь надо сделать?

- Давайте соединим картинку с её тенью и посмотрим, что получится?

- Что получилось? (Цветок остался без тени)

- Есть в группе цветы, давайте посмотрим.

- Что это (пазлы)

***Седьмое задание*** *«Собери слово»*

* Ребята помните Ветродуй говорил, что мы не справимся. Какое сложное задние. Надо слать его быстрее, чтобы найти лепестки, а то они завянут. Одна я не справлюсь. Давайте обратимся ко взрослым, ч

***Восьмое задание*** *«Полить цветок волшебной водой»*

* Ребята вы молодцы справились и вернули лепестки цветика семи цветика. Но волшебство его нет. Что – бы он опять стал волшебным надо полить его из моего волшебного колодца, волшебной водой. Но, ребята, цветок стоит далеко от колодца, а его двигать нельзя. У мня есть водопроводная труба с её помощью мы его польём. Ой, что случилось с трубой. Это, наверное, Ветродуй постарался.

- Что делать? Как нам полить цветок?

- А давайте все вместе, дружно соберём трубу и польём цветик семи цветик. Только, ребята, вода волшебная может выпрыгнуть из горшка надо закрыть горшок, что – бы

- Молодцы. Я вам говорила, что цветок волшебный. Посмотрите, что он вам дарит в благодарность за помощь (Конфеты)

 Ребята спасибо вам за то, что вы такие дружные, добрые и такие умничкики справились со сложными заданиями. И помогли вернуть лепестки моему цветку.